

План-конспект урока математики для учащегося 1 класса обучающегося ОВЗ по ФГОС индивидуально на дому

Учитель: Горяинова О.П.

Тема урока: «Порядковый счёт. Цифра 2».

Цель: формирование начальных представлений о порядковом счёте и навыка письма цифры 2.

Задачи:

образовательные:

- развивать навыки устного счёта;
- формировать умение правильно писать цифру по образцу;
- употреблять слова «первый, второй и т.д.» в собственной речи, расставлять картинки по порядку;
- закреплять умения прямого и обратного счёта;

коррекционно-развивающие:

- формировать учебные умения взаимодействия с учителем;
- развитие мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков.

Оборудование:

- визуальное расписание этапов урока;
- игрушки: лисёнок, зайчик;
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 (если возникнет затруднение без наглядной опоры назвать числа в прямом и обратном порядке);
- картинки из сказок;
- фрагмент песни «Двойка».

Ход урока:

I. Организационный момент:

- ИМЯ, сегодня мы с тобой совершим путешествие по сказкам и пойдём в гости к цифре. Для успешного путешествия составим маршрут нашего путешествия.

(На листе ученик с помощью учителя составляет план путешествия (план урока). После выполнения каждого задания ребёнок самостоятельно или с помощью педагога ставит «плюсик» в данном этапе плана.)

1. Разминка.



2. Путешествие по сказкам.



3. Физминутка.



4. Работа в тетради.



5. Пальчиковая гимнастика.



6. Подведение итогов. Поощрение.



II. Актуализация знаний.

- А чтобы путешествие прошло успешно, нам надо размяться.

Назови числа по порядку от 1 до 5.
Назови числа в обратном порядке от 5 до 1.
Какое число следует при счёте после 4? После 2?
Какое число называют перед 5? Перед 3?
Какое число между 2 и 4? Между 3 и 5?

III. Введение нового знания.

Итак, наше путешествие начинается ... Закрываем глазки и переносимся в волшебный мир сказок.

1. Мы попадаем в сказку

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос суют он длинный...
Кто же это? (Буратино)

- Из какой он сказки? (Сказка-повесть А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»)

- А каких героев из этой сказки ты ещё знаешь?
- Кто записал числа в том порядке, в котором их называют при счёте?

а) 1, 2, 3, 5; б) 1, 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 4, 3, 5.



- А сейчас, закрываем глазки, и на волшебном ковре-самолёте мы переносимся в другую сказку. А какую – узнаешь, отгадав загадку.

2.

У Алёнушки-сестрицы
 Унесли братишку птицы.
 Высоко они летят,
 Далеко они глядят.... (Р.н.с. «Гуси-лебеди»)

- Помоги ребятам спастись от Бабы-Яги, обозначь числами правильный порядок рисунков.



IV. Физминутка.

V. Знакомство с написанием цифры 2.

- Прослушав фрагмент песни, догадайся, к какой цифре мы пойдём в гости. Давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях?

(Звучит фрагмент песни «Двойка».)

Правильно, ИМЯ. Сегодня ты научишься писать цифру 2. А как ты догадался? (из песни)

- Послушай стихотворение про цифру 2.

А вот эта цифра два.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

- На что похожа цифра 2?

- А чего бывает по два?

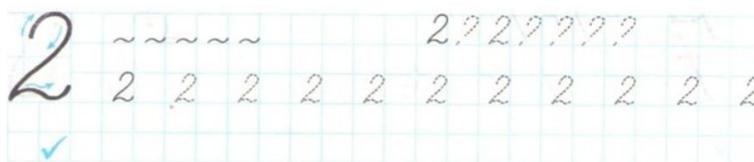
VI. Работа в тетради.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей школе
 Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим
 Маленькие пальчики.
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Мы закончили считать.
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Начинаем мы писать.

Расставляем по порядку

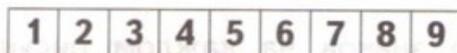
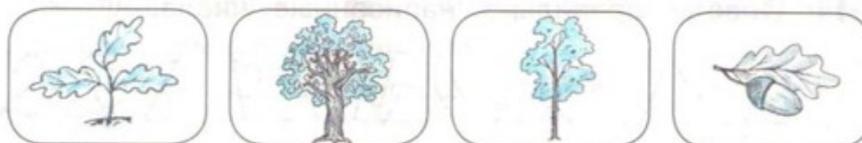


VII. Физминутка.

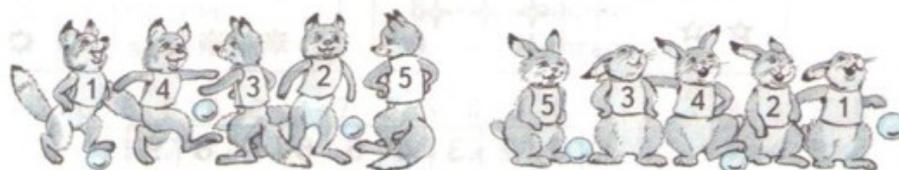
Мы писали, рисовали
 И немножечко устали.
 Ручками похлопали 1, 2, 3.
 Ножками потопали 1, 2, 3.
 Головой мы покачали
 И на танец дружно встали, (*песенка "Два весёлых гуся".*)

VIII. Закрепление изученного материала.

1 Какой рисунок должен быть первым? Какой вторым? Соедини рисунки с их номерами.



2 Расставь зверей по порядку. Кого нужно поменять местами? Покажи стрелкой.



IX. Рефлексия.

- Чему учились на уроке? Что больше всего запомнилось и понравилось на уроке? Какие знания, полученные на уроке, ты сможешь применять в жизни?
- С какой цифрой познакомились?

Окончание урока. Поощрение.